

<i>Waar vind ik ...</i>	<i>... een antwoord</i>
<i>Waar vind ik informatie over de theorie? De methode jeugdreclassering moet immers gebaseerd zijn op een expliciet, empirisch gegrond veranderingsmodel.</i>	
Waar kan ik een beschrijving vinden van de jongeren voor wie de methode bedoeld is (door informatie over de hoogte van hun risico voor recidive en schade, hun criminogene tekorten en behoeften en hun leerstijl)?	§ 2.1.2 en Handreiking 2
Waar wordt aangegeven welke veranderbare risicofactoren de methode zal verminderen en welke beschermende factoren het zal versterken?	§ 4.3.1 en Handreiking 9
Waar kan ik vinden welke concrete gedragsverandering(en) er met de methode nagestreefd wordt?	§ 4.3.1 en Handreikingen 10 en 11
Waar kan ik lezen hoe deze gedragsverandering bereikt wordt? Waar wordt beschreven welke programma's, interventies en trainingen worden ingezet, en waarom juist deze?	Hoofdstuk 5, met name § 5.3, Handreikingen 4, 5, 10, 11 en 16
Waar wordt met wetenschappelijke argumenten aannemelijk gemaakt dat juist deze aanpak werkt (effectief is)?	§ 2.2 en § 2.3, Handreiking 10 en 11
<i>Waar vind ik informatie over de selectie van de jongeren voor wie de methode bedoeld is?</i>	
Waar staan de selectiecriteria?	§ 2.1.2
Waar vind ik de exclusiecriteria de onderbouwing daarvan?	§ 2.1.2
Waar worden de selectieprocedure en –methode beschreven?	Protocol Jeugdreclassering en § 3.3.1
Waar vind ik informatie over criteria en procedures voor uitsluiting van deelname nadat de methode is gestart?	§ 3.3.1
<i>Waar vind ik informatie over de dynamische criminogene factoren waarop de methode zich richt?</i>	
Waar wordt verantwoord waarom de methode zich juist op deze (combinatie van) dynamische criminogene factor(en) richt?	§ 4.3.1 en Handreiking 9
Waar kan ik lezen hoe de genoemde factoren met elkaar verbonden zijn?	Handreiking 1
Waar wordt aannemelijk gemaakt dat de (combinatie van) dynamische criminogene factoren waar de methode zich op richt, een relatie hebben met het criminele gedrag van de doelgroep?	Handreiking 1
Waar wordt uitgelegd op welke manier verbinding gemaakt wordt tussen de beïnvloeding van de criminogene factoren en de beoogde gedragsverandering?	§3.3.1 en Handreikingen 6 en 7
<i>Waar vind ik informatie over effectieve interventies, trainingen en programma's die in het kader van de methode jeugdreclassering ingezet kunnen worden ?</i>	
Waar worden deze interventies, trainingen en programma's beschreven?	Handreikingen 4 t/m 8, 10, 11, 15 en 16. Nadruk op 10 en 11.

<i>Waar vind ik ...</i>	<i>... een antwoord</i>
Waar wordt beschreven waarom de (combinatie van) gekozen methode(n) effectief is (zijn)?	§ 4.3.1
Op welke plek wordt aangegeven hoe de interventies, trainingen en programma's passen bij de manier waarop de deelnemers het best leren en gemotiveerd worden?	§ 2.3, en Handreikingen 5, 10 en 11
Waar kan ik informatie vinden om de keuze van een individueel programma of een groepsaanpak te verantwoorden?	Handreiking 10
De effectiviteit van de methode jeugdreclassering is nog niet aangetoond. Waar wordt op basis van wetenschappelijke literatuur aangegeven dat verwacht mag worden dat deze aanpak werkt?	§ 2.3
Waar wordt beschreven hoe de effectiviteit van methode jeugdreclassering getoetst kan worden?	§ 6.3.1. en § 6.4, en in de Evaluatiehandleiding
Waar kan ik lezen welke concrete meetbare effecten de methode (per fase) beoogt?	§ 4.2 en § 6.2, Handreiking 9
Waar vind ik informatie over vaardigheden en kennis? De methode moet immers bevorderen dat kennis en vaardigheden worden aangeleerd waarmee recidive van jongeren wordt voorkomen en zij een legaal bestaan kunnen opbouwen.	
Waar worden de beoogde gedragsveranderingen, en hoe zij worden aangeleerd, beschreven in termen van te realiseren vaardigheden en kennis bij de jongere?	§ 4.3.1 en Handreiking 4,5,10 en 11
Waar wordt aangegeven hoe de bedoelde gedragsveranderingen in relatie tot het delictgedrag staan?	Handreiking 1
Waar vind ik informatie over fasering, intensiteit en duur? In de methode moeten tijdschema's opgenomen zijn waardoor duidelijk wordt hoe maximaal effect op risicovermindering bereikt kan worden. Waar vind ik die?	
Waar wordt beschreven en onderbouwd uit hoeveel sessies van hoeveel uur (elke fase van) de methode bestaat?	Protocol Jeugdreclassering, § 4.3.3, § 53.1 en § 5.3.3
Waar wordt aangegeven wat de minimale en de maximale periode is die benodigd is voor de methode?	Protocol Jeugdreclassering, § 6.3.2
Waar wordt beschreven hoe de fasering, intensiteit en duur van de methode aansluiten bij de verschillende leerstijlen van de jongere, hun verschillende risiconiveaus en de verschillen in aanpak die zij nodig hebben?	§ 4.3.3 en § 5.3.3
Waar vind ik informatie over de consequenties voor de jongere van het niet voldoen aan de eindtermen van een bepaalde fase?	§ 6.3.1 en § 6.3.3
Als de methode vereist dat de jongere zelf opdrachten uitvoert, waar wordt dit dan beschreven?	§ 4.3.1, Handreikingen 4, 10 en 11.
Waar wordt ingegaan op de consequenties voor de jongere van het niet nakomen van afspraken?	§ 3.3.3, § 4.3.3, § 5.3.3. en vooral § 6.3.3
Waar vind ik informatie over motivatie en motivering?	
Waar kan ik lezen hoe bij de selectie van jongeren hun motivatie voor deelname wordt vastgesteld?	§ 2.3 en Handreiking 5
Waar wordt aangegeven hoe iedereen die bij de jongere is betrokken gemotiveerd wordt voor de methode en gemotiveerd gehouden wordt?	§ 3.3, handreikingen 7, 8, 12, 14 en 15.