

Aan de leden van de Vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede Kamer der Staten-Generaal *Per e-mail via:* [cje.ocw@tweedekamer.nl](mailto:cje.ocw@tweedekamer.nl)

Datum

20 mei 2026

Contactpersoon

Maartje van der Rijt

Ons kenmerk

Bijlage(n)

Reactie op Kamerbrief Verbeter-  
aanpak Zorg in Onderwijstijd

Telefoon

06 13204365

Uw kenmerk

Onderwerp

Commissiedebat Passend onderwijs op  
27 mei 2026

Geachte leden van de Commissie OCW,

Op woensdag 27 mei debatteert uw Kamer over Passend Onderwijs. Als jeugdbranches (Sociaal Werk Nederland, Jeugdzorg Nederland, de Nederlandse ggz en de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland) maken wij graag van de gelegenheid gebruik u enkele aandachtspunten mee te geven voor dit debat.

Wij delen de ambitie om te werken aan kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen en om de beweging te maken van passend naar inclusief onderwijs. De overheid streeft ernaar dat in 2035 de meeste scholen de overgang naar inclusief onderwijs hebben gemaakt. Scholen dienen dan te beschikken over een sterk pedagogisch didactisch schoolklimaat. Met de partners om de school wordt transdisciplinair samengewerkt om de ondersteuning in en om de school vorm te geven.

Als jeugdbranches ondersteunen we de beweging naar inclusief onderwijs en werken we er graag aan mee om verder invulling te geven aan het organiseren van deze ondersteuning in en om de school en daarmee aan een verdere uitwerking van het beleidskader '*Met elkaar voor alle kinderen en jongeren werken aan een inclusieve leeromgeving*'<sup>1</sup>. Met het onderwijs staan we aan de lat om de pedagogische context op scholen te versterken, de kansengelijkheid te bevorderen en daarmee de veerkracht van kinderen en gezinnen te vergroten.

---

<sup>1</sup> Zie: [Beleidskader: met elkaar voor alle kinderen en jongeren werken aan een inclusieve leeromgeving | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)

Vanuit het perspectief van de jeugdbranches is het daarbij wel essentieel dat:

- Het eenvoudiger wordt om ondersteuning in en om de school duurzaam en structureel te kunnen organiseren, doordat wet- en regelgeving, regio-indeling en toe-zichts- en inspectiekaders beter op elkaar aansluiten. Samenwerking tussen onderwijs, jeugdgezondheidszorg, kinder- en jongerenwerk, jeugdhulp en zorg is nu nog te vaak afhankelijk van of alleen mogelijk vanuit tijdelijke middelen en/of door deelname aan een experiment.
- In wetgeving wordt verankerd dat kinderen en jongeren in iedere regio gelijke kansen krijgen om te leren en ontwikkelen. Op dit moment krijgen kinderen en jongeren in verschillende regio's verschillende kansen. Bijvoorbeeld omdat er niet in iedere regio afspraken zijn over Zorg in Onderwijstijd (ZiO)<sup>2</sup>.
- Ook kinderen en jongeren die nu (nog) geen onderwijs volgen worden betrokken in beleidsontwikkeling om het leerrecht voor ieder kind te borgen. Het gaat bijvoorbeeld om kinderen en jongeren die nu jeugdhulp of zorg krijgen op een kinderdag-centrum (en geen onderwijs) of jongeren die thuis zijn komen te zitten.
- De randvoorwaarden die nodig zijn om de sociale en pedagogische basis rond kinderen te versterken op orde zijn.

Uiteraard zijn we van harte bereid een nadere toelichting op deze brief te geven of andere vragen te beantwoorden.

Met vriendelijke groet,

Namens de Branches Gespecialiseerde Zorg voor Jeugd (BGZJ: Jeugdzorg Nederland, de Nederlandse ggz, Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland) en Sociaal Werk Nederland



Leon Noorlander, directeur Jeugdzorg Nederland  
Voorzitter directeurenoverleg BGZJ

---

<sup>2</sup> Zie voor een verdere toelichting de brief 'Reactie op Kamerbrief Verbeteraanpak Zorg in Onderwijstijd' van de Sectorraad GO, Jeugdzorg Nederland, LBVSO en VGN van 19 februari 2026.